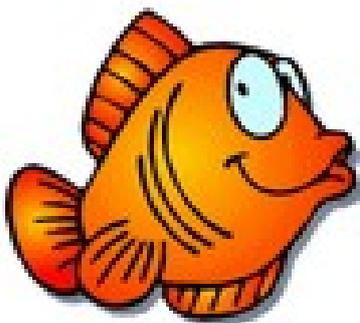


<https://lyon3.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article419>

Comme un poisson dans l'eau

- Les écoles et dispositifs de la circonscription - Les écoles - 13 - Ecole élémentaire Meynis - 2010-2011 -



Publication date: samedi 16 octobre 2010

Copyright © Circonscription Lyon 3 - Tous droits réservés

Comme un poisson dans l'eau

Cette année l'aquarium des CM2 de M. Charvet a retrouvé sa fonction originale : héberger des poissons. Mais la mise en eau d'un aquarium est soumise à quelques règles... explication en images !

D'abord il faut un meuble suffisamment solide pour supporter un poids important :



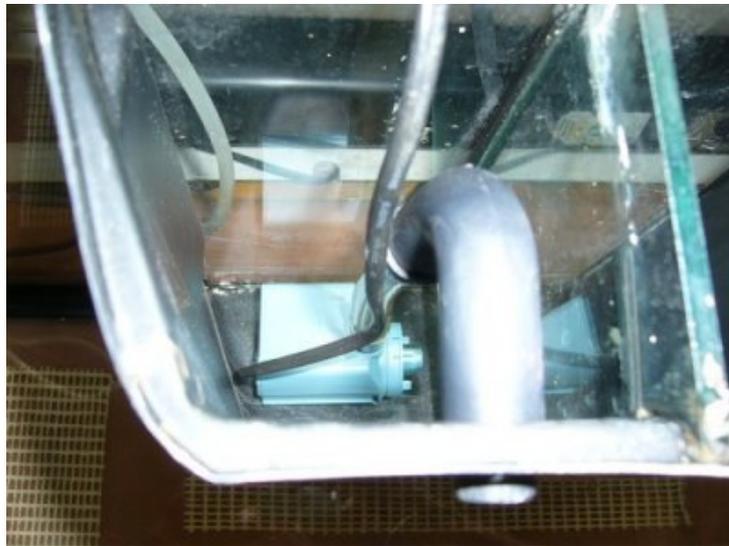
Et puis il faut un bac (celui-ci fait 70 litres) :



Un peu de matériel comme une pompe à air,



une pompe à eau,



et un chemin de circulation de l'eau :



Ensuite il faut mettre du sable propre :

Comme un poisson dans l'eau



A ce moment on peut mettre l'eau :



Ainsi que des pierres (pas calcaires) :



Et enfin les plantes :

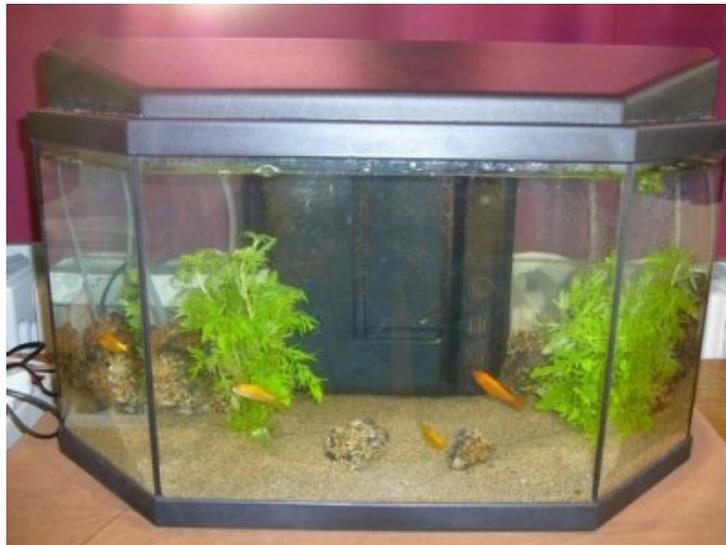
Comme un poisson dans l'eau



Après il faut faire tourner l'aquarium quelques jours avec les bactéries et la filtration.

Et enfin les poissons peuvent arriver :





Et à ce moment, quand on croit que tout est fini, on se rend compte que tout ne fait que commencer car les questions fusent : "Pourquoi est-ce qu'il y a des plantes ?" "A quoi servent les bulles ?" "Qu'est-ce qu'ils mangent les poissons ?" Alors on se dit qu'il est nécessaire de faire travailler les élèves sur ce qu'est vraiment un aquarium : un écosystème en miniature ! Et comme on est généreux, on vous l'expliquera aussi...

Mais quand la question "Comment est-ce qu'on va voir s'ils grandissent, les poissons ?" tombe, alors là on cherche un bon moment, et on finit par trouver une solution : si vous voulez savoir ce que nous avons trouvé comme méthode, rendez-vous au dernier article vers la fin de l'année !

S. Charvet