https://lyon3.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article151

Une mascotte en classe de moyens

- Les écoles et dispositifs de la circonscription - Les écoles - 10 - Ecole maternelle Léon Jouhaux - 2010-2011 -

Publication date: samedi 5 décembre 2009

Copyright © Circonscription Lyon 3 - Tous droits réservés

L'AVENTURE DE PICANDOU EN CLASSE DE MOYENS (Nov-mai 2006)

1- Découverte du projet sur le site de Sylvaine Belin : http://materalbum.free.fr/
Lecture des pages concernant « une mascotte en classe » Picandou, une marionnette-gant hérisson. (Cf.document).

N'ayant jamais mis en place moi-même un tel projet et malgré la crainte de la non-adhésion des enfants au fait que ce soit la maîtresse qui fasse parler ouvertement la marionnette, mais possédant une marionnette hérisson à la maison, je me suis décidée à tenter l'expérience dans ma classe.

2-Modalités d'installation dans ma classe

Picandou (ambiguïté du nom piquant et doux en même temps) arrive dans notre classe après les vacances de Toussaint en novembre.
Je le présente dans un carton rempli de feuilles de feuilles mortes et de papier journal et sur lequel on trouve une lettre « Je m'appelle Picandou et veut hiberner dans votre classe si vous êtes d'accord… ».

Les enfants sont à ma grande surprise d'emblée subjugués, ils écoutent l'histoire de la marionnette avec beaucoup d'attention, veulent la toucher, la caresser, se l'approprier…décision de lui trouver une maison dans la classe, un carton rempli de feuilles décoré de leurs dessins
Cet espace intermédiaire entre le rêve et la réalité (espace jeu illusion) suscite leur adhésion naturelle et spontanée.

Les enfants se présentent à Picandou, présentent la classe à leur nouvel ami, celui-ci devient très vite indispensable, les parents sont informés de l'arrivée de la mascotte(photos, lettre affichée à l'extérieur de la classe..) ainsi que toute l'école par la parution d'un article dans le journal.

Picandou connaît très vite tous les coins jeux de la classe, on lui fait dès le matin sa toilette, lui essayent tous les habits du coin poupée, fait sa consultation médicale, sa cuisine, il fait aussi partie des conversations du matin lors des dessins pendant l'accueil, afin qu'il ne manque rien, les enfants lui chante tout le répertoire de la chorale, il fait de la voiture, du tracteur, on lui construit sa maison en legos ou en kaplas, la maîtresse prend des photos de tous ces moments. Il facilite aussi le retour au calme (il n'aime pas le bruit) et se met en boule sinon.

Ceci nous fait réfléchir à la vie des hérissons et nous amène à faire des recherches : dvd, documentaires,, mœurs des hérissons, dessins de Picandou, on lui fait sa fiche identité, albums histoires ayant un hérisson comme personnage ; On compose ainsi précisément son identité.
Picandou passe de mains en mains en classe et n'est plus jamais dans sa maison(la maîtresse intervient pour que ça ne soit pas toujours les mêmes enfants..).

« Dis maîtresse, est ce qu'il va toujours rester avec nous Picandou ? »
Les doudous sont acceptés dans la classe mais doivent se poser rapidement dans la caisse à doudous, on ne les prend qu'en cas de gros chagrins ou pendant le repos, les enfants n'y pensent même plus avec la présence de Picandou.

C'est un objet qui devient le doudou de la classe et qui a une fonction de transition avec le doudou personnel (maison / espace social étranger), il est aussi un objet transitionnel qui pallie dans les moments de détresse les non-disponibilité de la maîtresse occupée par d'autres.

Copyright © Circonscription Lyon 3

Puis un jour Picandou a une idée et leur demande quelque chose de très important : « est-ce que je pourrai venir chez vous en vacances, pour voir votre maison connaître vos parents, vos frères et sœurs ? , j'ai apporté ma valise ».

Les enfants sont fous de joie, on détermine ensemble les jours de départ, mardis soirs et vendredis soirs ensuite comment va- t -on savoir chez qui il partira ?

La maîtresse introduit le tirage au sort, espace démocratique collectif qui leur permet de différer leur désir, d'apprendre le partage ; Les étiquettes prénoms sont mises dans un sac, mélangées par notre ATSEM Gaelle(complicité et travail avec elle) et Picandou puis celui- ci ressort une étiquette, on essaye de deviner, fille, garçon, lettre qui commence le prénom) au début, beaucoup de frustrations, pleurs, colères (les plus immatures) puis acceptation progressive.

Le plus jeune élève l'a même kidnappé un soir, sa maman le ramène très ennuyée le lendemain...

Dans la valise avec les accessoires de toilette de Picandou, il y a aussi un gros classeur dans lequel chaque enfant, avec l'aide de ses parents, note, laisse une trace écrite ou photos ou document multimédia(cd), de ce qu'il a vécu avec la mascotte et qu'il fait partager aux autres dés son retour en classe.

Les parents participent activement et débordent de trouvailles, Picandou au karaté, au club de judo, en ballade en forêt, en train, au tirage de la galette des rois….
Quand il ramène Picandou à la maison, l'enfant amène un objet qui symbolise son appartenance au groupe social de la classe et avec lui une part de l'identité sociale qu'il constitue en dehors de son espace familial.

De même au retour, lorsque l'enfant ramène Picandou après son week-end, il fortifie son identité individuelle au sein du groupe en ramenant des éléments de sa vie familiale en fait, il ramène du social dans le familial et du familial dans le social ce qui renforce son identité et qui explique son adhésion.

Un nouvel élève est arrivé dernièrement, il n'a pas eu le droit de participer tout de suite au tirage, on voulait lui laisser le temps de rentrer dans la classe mais il l'a très vite réclamé afin d'être lui aussi reconnu comme nouvel appartenant à part entière du groupe .
Picandou fédère le groupe classe(identité personnelle et identité du groupe), il médiatise et facilite les passages déterminants dans l'identification du sujet entre individu et collectif social.

C'est une expérience vécue et partagée en commun, une culture commune à tous, dont ils peuvent parler chez eux, entre eux, ainsi, le carnet de bord ou classeur est la mémoire des vécus des uns et des autres, mémoire du temps qui passe, photos de Noël : les enfants ont écrit au père Noël pour qu'il apporte un cadeau à Picandou : un doudou, petit hérisson miniature, pour qu'il se sente moins seul, photos de Carnaval : les enfants ont fabriqué un costume à Picandou et son doudou (mini-hérisson).

Il facilite la communication même les plus timides viennent parler en grand groupe de leur expérience.
Pour ma part, j'utilise aussi cette marionnette pour faire passer des messages aux enfants par rapport aux comportements troublant le collectif (agressivité, agitation, problèmes qui peuvent déranger le groupe d'où exclusion momentanée du tirage) : il faut se montrer responsable de Picandou, s'en occuper, en prendre soin, le ramener dans la classe au bon moment ainsi l'enfant est jugé apte à participer au tirage s'il fait preuve de civilité dans sa classe. Comme le doudou amène avec lui du soin maternel de la maison à l'école, Picandou réclamant qu'on s'occupe bien de lui permet à l'enfant de s'identifier de façon active à la maîtresse qui s'occupe de lui. Il s'occupe de lui avec des consignes similaires à celles que la maîtresse donne en classe.

Copyright © Circonscription Lyon 3

C'est une mascotte qui lie le groupe comme le totem donne son identité au clan, symbolise le lien social qui lie les individus entre eux.

Picandou instaure de multiples relations et possibilités :

- Elèves /élèves
- Elèves/institution école(parution de l'arrivée de Picandou dans le journal d'école)
- Elève/Picandou
- Parent/enfant/Picandou
- Elève/maîtresse et maîtresse /élève par intermédiaire Picandou
- Elève/Atsem
- Elèves/adultes de l'école

3-Conclusions

Cette mascotte renforce la cohésion du groupe, c'est un projet qui les contient et les rassure.

Elle aide à répondre au projet pédagogique de la classe des moyens, de part la culture commune qu'elle constitue pour tous offrant ainsi de multiples sources de langue orale : prise de parole, discussion entre pairs, avec les adultes, aide les petits parleurs.

Cette mascotte permet de nombreuses activités (cf « une mascotte pour quoi faire ? 1001 idées pour la classe) à mettre en place dans la classe , est un support dont je ne soupçonnais pas la richesse et l'importance qu'elle pouvait prendre dans la classe, les enfants auraient pu tous porter des tee-shirts Picandou tant ils sont fiers et aiment leur mascotte.

Merci à cette collègue et à son site qui m'ont poussé à tenter cette passionnante et bénéfique expérience.

Il faudra par la suite envisager le départ de Picandou et organiser une cérémonie d'adieu à cet accompagnant de leur année scolaire, témoin du fait que les élèves ont grandi et qu'ils vont passer en grande section, nouvelle expérience de séparation organisée et consentie, source d'intériorisation ultérieure de toute l'expérience.

Cette mascotte, animal totem apporte beaucoup de joies, de plaisirs à vivre aussi bien pour les enfants, que pour le maître, l'atsem.

C'est un excellent outil pour faciliter la gestion de groupe quant on sait l'importance que ça revêt dans une classe.

Fin mars, chaque enfant a pu bénéficier d'une visite personnelle de Picandou à son domicile où chacun, parent et enfant ont eu à cœur de le faire participer au meilleur de leur vie familiale.

Ainsi Picandou connût- il des expériences aussi ludiques qu'originales : poisson d'avril accroché dans le dos, conditions de couchage qui font rêver, clubs sportifs de karaté…, récits de mercredis ou week ends qu'attendaient la maîtresse, l'ATSEM, et les autres enfants avec impatience. Quel plaisir de découvrir les aventures de Picandou !

Décision de refaire passer Picandou dans les familles qui n'avaient pas eu le temps ou compris qu'il fallait laisser une trace dans le classeur au début de l'introduction de Picandou , du fait aussi que la maîtresse n'avait pas prévenu les parents de ce projet dans sa réunion de classe.

Picandou repartira en forêt en juin et nous ferons une cérémonie de départ pour ce formidable petit compagnon.

Une photo de promotion Picandou année 2006/2007 a été remise à chaque enfant avec un petit mot au dos ;

Les familles et enfants ont été remerciées par Picandou pour leur accueil et gentillesse, puis la mascotte leur a dit de bien continuer chez les grands.

Picandou et son mini hérisson portaient tous deux la couronne de la forêt réalisée en classe.

Les enfants ont tout à fait accepté que leur ami retourne dans la forêt pour ses vacances , certains ont demandé si c'était vrai, partagés entre le fait d'y croire ou non…..Merci Picandou, ce fut une belle année avec ce compagnon si présent aux côtés de tous.

Copyright © Circonscription Lyon 3

J'ai depuis renouvelé cette expérience en classe avec toujours autant de plaisir en section de moyens grands, en petite section avec l'écureuil Grignotin, la chouette Sophia et cette année avec le renard Ruf.
C'est toujours un étonnement devant l'investissement des élèves !!!

Le site folkmanis propose de très belles marionnettes gants.

H. BALUSSAUD

Copyright © Circonscription Lyon 3